

Meerjarenbeleidsplan 2018-2022  
Stichting Leergeld Almelo



# Leergeld



Alle kinderen  
mogen meedoen!

cultuur onderwijs  
welzijn sport

## Inhoudsopgave

<b>1</b>	<b>Inleiding</b> .....	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>Wat doet Leergeld?</b> .....	<b>3</b>
2.1	<i>Kinderen aan de zijlijn</i> .....	3
2.2	<i>Missie</i> .....	3
2.3	<i>De werkwijze van Leergeld: de Leergeld formule</i> .....	4
<b>3</b>	<b>De Leergeld vereniging</b> .....	<b>5</b>
3.1	<i>De Leergeld organisatie</i> .....	5
3.2	<i>De ambities van de Leergeld vereniging</i> .....	5
<b>4</b>	<b>Stichting Leergeld Almelo</b> .....	<b>6</b>
4.1	<i>Oprichtingsgeschiedenis</i> .....	6
4.2	<i>Doelgroep en werkgebied</i> .....	6
4.3	<i>Hoofddoelstelling</i> .....	6
4.4	<i>Strategische doelen</i> .....	7
4.4.1	Directe hulpverlening aan kinderen.....	7
4.4.2	Doorverwijzing naar en samenwerking met andere instanties/organisaties.....	7
4.4.3	Signalering van problemen richting de lokale gemeente(n) en richting de Leergeld Vereniging.....	7
4.5	<i>Instrumentele doelen</i> .....	7
4.5.1	Het genereren van lokale inkomsten.....	7
4.5.2	Bevordering van de lokale naamsbekendheid.....	8
4.5.3	Versterking van de interne organisatie.....	8
4.5.4	Uitwisseling van <i>good practices</i> met andere Leergeld stichtingen.....	8
4.6	<i>De organisatie</i> .....	8
4.7	<i>Meerjarenbegroting en dekkingsplan</i> .....	9
	<b>Bijlage 1</b>	
	<b>Organisatieschema</b> .....	<b>9</b>

## 1 Inleiding

Steeds meer kinderen in Nederland kunnen om financiële redenen niet meedoen aan activiteiten die voor hun leeftijdsgenootjes heel normaal zijn. Zij staan vaak letterlijk aan de zijlijn. Leergeld wil deze kinderen mee laten doen! Via ruim meer dan 100 lokale Leergeld stichtingen biedt zij deze kinderen kansen om te kunnen deelnemen aan binnen- en buitenschoolse activiteiten. Leergeld biedt hen hiermee een springplank, waardoor zij opbloeien, kennis en vaardigheden ontwikkelen en eigenwaarde krijgen.

Voor u ligt het meerjarenbeleidsplan 2018-2022 van de nieuwe Stichting Leergeld Almelo. In dit meerjarenbeleidsplan wordt allereerst beschreven wat Leergeld doet en hoe zij dat doet. Daarna wordt beschreven hoe de Leergeld Vereniging is georganiseerd en wat haar lange termijn ambitie is. Vervolgens wordt beschreven wat de ambities en plannen van Stichting Leergeld Almelo zijn en hoe zij deze wil gaan realiseren.

## 2 Wat doet Leergeld?

### 2.1 Kinderen aan de zijlijn

Op dit moment leven in Nederland in gezinnen met lage inkomens ongeveer 387.000 kinderen in een situatie waarin er dagelijkse spanning is over het al dan niet kunnen voorzien in de eerste levensbehoeften. In Almelo betreft het ongeveer 2.400 kinderen. Voor deze kinderen bestaat er een reëel risico op sociale uitsluiting, omdat ze om financiële redenen niet of onvoldoende kunnen deelnemen aan activiteiten op school en in het sociaal-maatschappelijke leven. Zij staan vaak letterlijk aan de zijlijn.

"Meedoen" op school en in de vrije tijd van de kinderen wordt door financiële redenen onmogelijk. Hierdoor krijgen deze kinderen niet de mogelijkheid om zich volledig te ontwikkelen. Kinderen, die opgroeien in dit soort situaties, hebben vaker last van gezondheidsproblemen en gevoelens van eenzaamheid, behalen lagere onderwijsprestaties en hebben meer kans om later zelf opnieuw in een armoedesituatie terecht te komen, of in de criminaliteit.

Investeren in de meest kwetsbare groepen kinderen en zorgen dat ze al van jongs af aan mee kunnen draaien in de maatschappij, is van groot belang voor de ontwikkeling van een land. Niet investeren in de meest kwetsbare groep kinderen heeft niet alleen verstrekken gevolgen voor deze kinderen, maar ook voor de maatschappij als geheel.

De huidige bestaande voorzieningen van gemeenten en particuliere organisaties zijn niet toereikend om al deze kinderen te helpen. Leergeld wil hierop inspringen door op een duurzame manier te investeren in de participatie van deze kinderen, die zonder extra steun aan de zijlijn van de samenleving terecht dreigen te komen.

### 2.2 Missie

Leergeld heeft als missie het voorkomen van sociale uitsluiting van kinderen uit gezinnen met minimale financiële middelen. Leergeld biedt kansen aan kinderen in de leeftijd van 4 tot 18 jaar om te kunnen deelnemen aan binnen- en buitenschoolse activiteiten. Hierdoor kunnen ook deze kinderen hun sociale vaardigheden en kennis zo optimaal mogelijk ontwikkelen en later als volwassenen volwaardig participeren in de samenleving. Door deze kinderen niet buiten te sluiten, wordt voorkomen dat de maatschappij er later duur "leergeld" voor gaat betalen. De lange termijn ambitie van Leergeld is dat alle kinderen kunnen meedoen. Het motto van Leergeld is: ***"Alle kinderen mogen meedoen, want nu***

*meedoen is straks meetellen”.*

### 2.3 De werkwijze van Leergeld: de *Leergeld formule*

Om kinderen weer mee te laten doen met hun leeftijdsgenootjes, past Leergeld een bijzondere werkwijze toe: de Leergeld formule. De Leergeld formule vormt een wezenlijk onderdeel van onze manier van werken en bestaat uit een aantal stappen:

- **Stap 1: Huisbezoek en inventarisatie:** Gezinnen die Leergeld om hulp vragen, worden thuis bezocht door goed opgeleide en goed geïnformeerde intermediairs. Tijdens een persoonlijk gesprek wordt de hulpbehoefte geïnventariseerd. Voorafgaand aan het huisbezoek vindt een toetsing plaats van de inkomens- en (eventuele) schuldensituatie door de coördinator.
- **Stap 2: Bemiddeling:** Met ouders of verzorgers wordt besproken wat de mogelijkheden zijn op basis van bestaande/voorliggende voorzieningen van anderen, zoals gemeenten of andere instanties/organisaties. Leergeld kan – daar waar mogelijk - vervolgens ondersteuning bieden bij het aanvragen van deze voorzieningen al of niet in de vorm van doorverwijzing.
- **Stap 3: Financieel vangnet:** Wanneer er geen voorzieningen zijn waar voor het betreffende kind een beroep op gedaan kan worden, of wanneer deze voorzieningen niet toereikend zijn, kan aanvullende hulp geboden worden in de vorm van giften in natura of vergoeding van kosten aan clubs en scholen. Criterium hierbij is altijd dat de aanvullende hulp bijdraagt aan de doelstelling van Leergeld: het voorkomen van sociale uitsluiting via het bevorderen van “meedoen”.
- **Stap 4: Follow-up en nazorg:** Na afhandeling van de aanvragen die bij Leergeld binnenkomen, blijft het contact met de betreffende gezinnen doorgaans bestaan. Afhankelijk van de situatie varieert dit van een telefoontje tot een nieuw huisbezoek.

De Leergeld formule werkt! Leergeld bereikt hiermee ook gezinnen in armoede die veelal onbereikbaar lijken voor de overheidsinstanties. Er zijn verschillende factoren die hierbij een rol spelen:

- **Leergeld is laagdrempelig:** Ieder kan een aanvraag indienen, elke aanvraag wordt onderzocht.
- **Leergeld heeft persoonlijk contact met het gezin:** Kenmerkend voor de Leergeld formule is het huisbezoek door de intermediair. Een aanvraag is voor Leergeld niet slechts een bureaucratische handeling. De aanvragen worden getoetst op duidelijke criteria, maar door het persoonlijk contact tussen de intermediair en de aanvrager worden de noden en de mogelijkheden beter in kaart gebracht. Door het huisbezoek leert de intermediair het gezin van dichtbij kennen en gaat “naast de ouder(s) van de kinderen staan”. Er wordt een beroep gedaan op de eigen kracht. Het inzicht in de kansen en mogelijke keuzes van de ouder(s) ten aanzien van de ontplooiing van het kind wordt vergroot.
- **Leergeld is de brug tussen kind en bestaande (lokale) voorzieningen:** Hulp bestaat allereerst uit advies met betrekking tot de eventuele bestaande/voorliggende voorzieningen van gemeenten of andere instanties/organisaties.
- **Leergeld is een laatste materieel vangnet:** Pas wanneer bestaande voorzieningen geen mogelijkheid bieden, steunt zij het kind met eigen financiële middelen of hulp in natura.
- **Leergeld werkt zeer lokaal en is lokaal sterk ingebed:** De lokale Leergeld stichting werkt samen met vele lokale partijen (gemeenten, service-clubs, onderwijs instellingen, maatschappelijke instellingen, verenigingen, bedrijfsleven, andere fondsen etc.) en lokale vrijwilligers zorgen middels lokale samenwerking en fondsenwerving voor een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de minder bedeelde kinderen in de lokale gemeenschap. Leergeld hecht veel waarde aan

deze *local-for-local* aanpak. Door deze aanpak is Leergeld sterk verankerd in de lokale gemeenschap, weet zij gezinnen en kinderen te bereiken die via andere instanties vaak onbereikbaar blijven en heeft de lokale Leergeld stichting de mogelijkheid bij haar hulpverlening maatwerk te bieden. Daarnaast leidt de kleine afstand tussen gever en ontvanger tot grote betrokkenheid: lokaal sponsorgeld wordt lokaal besteed. Hulpverleners zijn vrijwilligers en vaak ervaringsdeskundigen afkomstig uit de doelgroep zelf en zijn bekend met de beschikbare gemeentelijke voorzieningen.

- **Leergeld werkt heel nauw samen met het onderwijs:** De lokale Leergeld stichtingen werken nauw samen met scholen, wat cruciaal is bij het bereiken van de beoogde kinderen.
- **Leergeld werkt snel:** Vanwege de korte lijnen tussen aanvragende ouder(s) en de lokale Leergeld stichtingen en de efficiënte Leergeld werkwijze kan de afhandeling van aanvragen plaatsvinden binnen een periode van gemiddeld 2 tot 6 weken.
- **Leergeld heeft een signaalfunctie:** Leergeld signaleert knelpunten met betrekking tot tekortschietende voorzieningen of wetgeving en koppelt deze terug richting overheden en andere betrokken organisaties.

### 3 De Leergeld vereniging

#### 3.1 De Leergeld organisatie

Leergeld is een vrijwilligersorganisatie, die haar hulpverlening met autonome stichtingen lokaal heeft georganiseerd. Inmiddels zijn voor de hulpverlening in Nederland meer dan 100 lokale Leergeld stichtingen actief. Deze lokale Leergeld stichtingen werken met een grote lokale betrokkenheid via hun *local-for-local* aanpak. De lokale stichtingen werken vrijwel geheel met vrijwilligers volgens dezelfde *Leergeld formule* en zijn allen op vrijwel dezelfde manier georganiseerd:

- het lokale bestuur leidt de Leergeld stichting en zorgt voor lokale fondsenwerving en PR;
- een coördinator leidt de dagelijkse operatie en de werkzaamheden van de intermediairs;
- de intermediairs bezoeken de gezinnen, kennen de voorliggende voorzieningen en begeleiden het gezin bij de hulpvraag.

De ruim 100 lokale Leergeld stichtingen verrichten de daadwerkelijke hulpverlening aan de kinderen. Zij zijn verenigd in de Vereniging van Stichtingen Leergeld in Nederland, kortweg Leergeld Nederland genoemd. Leergeld Nederland heeft in Tilburg een klein landelijk bureau, dat de lokale Leergeld stichtingen ondersteunt via haar landelijke activiteiten.

#### 3.2 De ambities van de Leergeld vereniging

Op basis van haar lange termijn ambitie en een aantal belangrijke externe en interne ontwikkelingen, heeft Leergeld vereniging voor de periode 2012 – 2016 een strategie geformuleerd die haar dichter bij haar lange termijn ambitie moet brengen dat alle kinderen kunnen meedoen, onder de naam: **Alle kinderen mogen meedoen: volle kracht vooruit!** Dit plan is beschikbaar op de website [www.leergeld.nl](http://www.leergeld.nl). Strategische hoofddoelstelling hiervan was dat Leergeld in de periode 2012-2016 jaarlijks 15% meer kinderen wil laten meedoen, zodat in 2016 uiteindelijk minstens 70.000 kinderen meedoen. Dit aantal is al in 2015 bereikt en overschreden tot 77.303 kinderen.

Leergeld Nederland werkt samen met de lokale Leergeld stichtingen aan de realisatie van dit doel. Op dit moment zijn er ruim 100 lokale Leergeld stichtingen actief, die met name verantwoordelijk zijn voor de

directe hulpverlening aan de kinderen. Leergeld Nederland is verantwoordelijk voor de ondersteuning van het werk van de lokale Leergeld stichtingen via haar landelijke activiteiten:

- Uitbreiding van de directe hulpverlening
- Versterking van de signalerings- en beleidsbeïnvloedingsfunctie
- Intensivering van de samenwerking met andere organisaties
- Groei en diversificatie van de inkomsten
- Bevordering van de landelijke naamsbekendheid
- Verdere professionalisering van de organisatie
- Bevordering van de synergie binnen de organisatie

In 2012 is Leergeld succesvol van start gegaan met de uitvoering van haar meerjarenbeleidsplan. Na de eerste twee jaar ligt zij goed op koers. Zowel in 2012 als in 2013 heeft Leergeld haar hoofddoel weten te behalen: in 2012 was het hoofddoel om tenminste 40.000 kinderen te helpen, en is Leergeld erin geslaagd om ruim 43.000 kinderen te helpen; in 2013 was het hoofddoel om tenminste 46.000 kinderen te helpen en is het Leergeld gelukt om meer dan 47.000 kinderen mee te laten doen!

## **4 Stichting Leergeld Almelo**

### **4.1 Oprichtingsgeschiedenis**

De Stichting Leergeld Almelo is ontstaan naar aanleiding van een vraag van het gemeentebestuur van Almelo om Leergeld onder te brengen bij c.q. toe te voegen aan het activiteitenpakket van de Stichting Jeugdfonds Almelo. Deze Stichting, opgericht 15 december 2010, voert het beheer en het bestuur van de Stichting Jeugdsportfonds Almelo en de Stichting Jeugdcultuurfonds Almelo. Anno 2017 ondersteunt deze stichting bijna 900 kinderen in Almelo in het deelnemen aan sport en cultuur.

Na een oriëntatie op het werkgebied is het proces van oprichting van de Stichting Leergeld Almelo in gang gezet. Daarbij is gebruik gemaakt van het stappenplan zoals dat door de landelijke stichting Leergeld is ontwikkeld. Inmiddels is ook voorzien in de invulling van de coördinatiefunctie, door middel van beschikbaarstelling van een halve fte door het bedrijf Asito te Almelo. Het bestuur van de Stichting Leergeld wordt gevoerd door de Stichting Jeugdfonds Almelo.

Met Leergeld Nederland is een samenwerkingsovereenkomst afgesloten. Het formele lidmaatschap van Leergeld Nederland is ingegaan per.....2018. De oprichtingsakte is gepasseerd d.d. 10 juli 2018 door notaris Willemsen te Almelo. De stichting is operationeel geworden per 1 oktober 2018. De Stichting Leergeld Almelo is ingeschreven in het Handelsregister met Kvk-nummer 72127880. Het rechtspersonen en Samenwerkingsverbanden Informatie Nummer (RSIN) is 858996728.

### **4.2 Doelgroep en werkgebied**

Stichting Leergeld Almelo richt zich op kinderen uit gezinnen met minimale financiële middelen in de gemeente Almelo. Op basis van cijfers van de gemeente Almelo groeien ongeveer 2400 kinderen in Almelo op in armoede. Vooralsnog wordt ervan uitgegaan dat 50% hiervan mogelijk gebruik zou kunnen maken van de faciliteiten van Leergeld. Deze cijfers en aannames zijn gerelateerd aan de cijfers die ook worden gehanteerd voor Sport en Cultuur. In lijn met het Armoedebeleid van de gemeente Almelo, wordt een inkomensgrens gehanteerd van 115% van het sociaal minimum.

### **4.3 Hoofddoelstelling**

Hoofddoelstelling van Stichting Leergeld Almelo is om – in samenhang met de uitvoering van de activiteiten

van de Stichting Sport en Cultuur Almelo - zoveel mogelijk kinderen uit gezinnen met minimale financiële middelen in de gemeente Almelo te laten meedoen aan activiteiten op het vlak van onderwijs, sport, cultuur of welzijn.

Streefgetallen voor de komende jaren zijn:

Uitgaande van een bereik van 50% van de potentiële doelgroep leidt dit tot de volgende bedragen voor de komende jaren:

2018	300	x 260,-- =	€ 78.000,-- (afhankelijk van moment van operationeel zijn)
2019	600	x 260,-- =	€ 156.000,--
2020	900	x 260,-- =	€ 234.000,--
2021	1050	x 260,-- =	€ 273.000,--
2022	1200	x 260,-- =	€ 312.000,--

Het bedrag van € 260,-- is gebaseerd op landelijke kengetallen verkregen van het Landelijk Bureau Leergeld. De praktijk laat inmiddels zien dat het gemiddelde bedrag per kind lager uitkomt. In de begroting 2020 van de Stichting Leergeld Almelo wordt nog uitgegaan van € 200,-- per kind. Op rekening basis

#### **4.4 Strategische doelen**

Stichting Leergeld Almelo wil haar hoofddoelstelling bereiken door zich te richten op een drietal strategische subdoelen: directe hulpverlening aan kinderen, doorverwijzing naar en samenwerking met andere instanties/organisaties, en signalering van problemen richting de lokale gemeente(n) en richting de Leergeld Vereniging.

##### **4.4.1 Directe hulpverlening aan kinderen**

De directe hulpverlening aan kinderen bestaat uit financiële ondersteuning in de bekostiging van schoolactiviteiten en/of middelen zodat kinderen kunnen meedoen en zich optimaal kunnen ontwikkelen.

##### **4.4.2 Doorverwijzing naar en samenwerking met andere instanties/organisaties**

Afhankelijk van de vraag vindt afstemming en samenwerking plaats met andere instanties en/of organisaties.

##### **4.4.3 Signalering van problemen richting de lokale gemeente(n) en richting de Leergeld Vereniging**

Ervaringen en plaats gevonden evaluaties worden gedeeld met de lokale overheid en de landelijke stichting. Waar mogelijk worden verbeteracties voorgesteld.

#### **4.5 Instrumentele doelen**

Naast de strategische doelen die direct gericht zijn op de doelgroep, zijn een viertal instrumentele doelen te onderscheiden welke voorwaardelijk zijn voor het behalen van de strategische doelen en daarmee de interne prioriteiten van Stichting Leergeld Almelo voor de komende jaren aangeven. Het gaat daarbij om: het genereren van lokale inkomsten, bevordering van de lokale naamsbekendheid, versterking van de interne organisatie en uitwisseling van *good practices* met andere Leergeld stichtingen.

##### **4.5.1 Het genereren van lokale inkomsten**

De Stichting Leergeld Almelo richt zich voor de financiering van haar activiteiten op de eerste plaats op de gemeente Almelo. De gemeente heeft ter bestrijding van armoede onder de doelgroep via de Klijnsdamiddelen extra financiering gekregen voor dit doel. Bij beschikking/brief d.d 4 juni 2018 is voor 2018 een bedrag beschikbaar gesteld van € 78.000,-- vermeerderd met een bedrag voor opzet-, organisatie- en uitvoeringskosten van €6.500,--

Daarnaast zal in lijn met de financiering van het Jeugdfonds sport en cultuur een beroep worden gedaan op het bedrijfsleven en overige activiteiten waarvan opbrengsten worden gegenereerd voor goede doelen.

#### **4.5.2 Bevordering van de lokale naamsbekendheid**

Voor de lokale naamsbekendheid zullen instrumenten worden ingezet als zijnde de website en overige social media. Met het onderwijsveld worden contacten gelegd om te komen tot vaste contactpersonen per school en via de schoolkranten wordt bekendheid gegeven aan de mogelijkheden van Leergeld. Daar waarvan bekend is dat kinderen van de doelgroep dan wel de ouders bijeen komen, zijn vertegenwoordigers van de Leergeld organisatie aanwezig om de mogelijkheden toe te lichten.

#### **4.5.3 Versterking van de interne organisatie**

Het bestuur en beheer van de Stichting Leergeld Almelo wordt gevoerd door de reeds bestaande stichting Jeugdfonds Almelo. In verband met de toevoeging Leergeld is het bestuur uitgebreid met een zevende bestuurslid en zijn de portefeuilles binnen het bestuur herverdeeld. Eén van de bestuursleden heeft Leergeld in zijn/haar portefeuille. Daarnaast is de coördinatiefunctie ingevuld door middel van een halve fte ondergebracht bij en gefinancierd door Asito. De financiële administratie wordt evenals die voor sport en cultuur gevoerd door het Sportbedrijf Almelo.

#### **4.5.4 Uitwisseling van *good practices* met andere Leergeld stichtingen**

In de oriëntatiefase heeft een gesprek plaats gevonden met Leergeld Enschede. De coördinatoren zullen blijvend contact onderhouden met andere Leergeld organisaties en het landelijk bureau.

### **4.6 De organisatie**

Het bestuur en beheer van de Stichting Leergeld Nederland wordt gevoerd door de reeds bestaande stichting Jeugdfonds Almelo. Eén van de bestuursleden heeft Leergeld in zijn/haar portefeuille.

Daarnaast is de coördinatiefunctie ingevuld door middel van een halve fte ondergebracht bij en gefinancierd door Asito. De financiële administratie wordt evenals die voor sport en cultuur gevoerd door het Sportbedrijf Almelo

De Stichting Leergeld Almelo maakt gebruik van de inzet van veel vrijwilligers, die – na opgeleid te zijn – de huisbezoeken afleggen.

Een opzet van de organisatiestructuur en verdeling van taken is als bijlage 1 bijgevoegd. .



#### 4.7 Meerjarenbegroting en dekkingsplan

Stichting Leergeld Almelo verwacht voor de komende jaren de volgende kosten en baten:

##### Meerjarenbegroting Stichting Leergeld Almelo

	2018	2019	2020	2021	2022
<b>LASTEN</b>					
Verstrekingen	78.000	156.000	234.000	273.000	312.000
Kosten coördinatie (1/2 FTE)	20.000	20.000	20.000	20.000	20.000
Organisatie- en uitvoeringskosten	6.500	5.000	5.000	5.000	5.000
<b>Totaal Lasten</b>	<b>104.500</b>	<b>181.000</b>	<b>259.000</b>	<b>298.000</b>	<b>337.000</b>
<b>BATEN</b>					
Subsidie gemeente verstrekingen	78.000	150.000	225.000	260.000	300.000
Donaties, acties en sponsoring		6.000	9.000	13.000	12.000
Sponsoring coördinatie door Asito	20.000	20.000	20.000	20.000	20.000
Bijdrage gemeente in uitvoeringskosten	6.500	5.000	5.000	5.000	5.000
<b>Totaal Baten</b>	<b>104.500</b>	<b>181.000</b>	<b>259.000</b>	<b>298.000</b>	<b>337.000</b>

Bijlage 1 Organisatieschema

